



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SPERONE-PERTINI"

Via Nicolò Giannotta n. 4 - 90121 - PALERMO

Ambito 17- Cod. Mecc. PAIC8AT00X

C.F. 80048990826 - Tel. ☎ 091.478848- Fax ☎ 091.472011

E-mail paic8AT00X@istruzione.it www.icssperonepertini.it

E-mail certificata paic8AT00X@pec.istruzione.it

L'attività oggetto del presente documento rientra nel Piano Integrato di Istituto, annualità 2018-2019, ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea" .

Avviso AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base

Titolo del Progetto: CRESCERE IN ALLEGRIA

CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-380

CUP: J75B18000000007

I.C.S. - "SPERONE - PERTINI"-PALERMO
Prot. 0005674 del 12/11/2018
A/22 (Uscita)

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo**

DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA PER LA SELEZIONE DI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale – FSE – 2014 IT 05 M 20 001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" - Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;
VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;
VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento;

I.C.S. "SPERONE – PERTINI" – Palermo – Anno Scolastico 2018-2019

PON-FSE "Asse I Programma Operativo Nazionale Priorità 10.2 – "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea"

Obiettivo 10.2– Azione 10.2.1A - Codice Nazionale Progetto : 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-380– "CRESCERE IN ALLEGRIA "

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.l. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Regolamento di Contabilità D. l. n. 44/2001;

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione di "Progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON -FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea"** . Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota prot. Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che a questa istituzione scolastica è stato autorizzato il progetto Codice Identificativo: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-380 per un importo pari a Euro 19.846,00= composto dai seguenti moduli

Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-380	LA FAVOLA IN UNA SCATOLA
	CERAMICANDO
	FIABE DI STOFFA

VISTO il Regolamento relativo alle procedure ed ai criteri oggettivi e predeterminati di scelta del personale interno ed esterno da utilizzare in attività e progetti approvato in consiglio di istituto con delibera n° 16 del 12.09.2017

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 2292/A22 del 24.04.2018

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: Tutor, Referente alla Valutazione, Supporto al Coordinamento, Personale A.T.A. Amministrativo e Collaboratori Scolastici;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 –misura AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

VISTO l' Avviso ad evidenza per la selezione interna delle figure professionali per il progetto Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –**SCUOLA DELL'INFANZIA**, di cui al prot. n. 5215/A22 del 19.10.2018;

VISTA la nomina della Commissione di valutazione prot. 5495 del 30.10.2018;

VISTO il verbale n. 2 di valutazione delle candidature di partecipazione, pervenute entro la data di scadenza, prodotto dalla commissione di valutazione in data 30.10.2018;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata in data 31.10.2018;

CONSTATATA l’assenza di ricorsi a suddetta graduatoria

VISTO il Verbale conclusivo della Commissione aggiudicatrice del 12.11.2018 – prot n.

DECRETA

La **pubblicazione** all’Albo dell’Istituto e sul sito web della scuola www.icssperonepertini.it delle **seguenti graduatorie definitive** relative alla figura di TUTOR e l’avvio delle fasi successive della procedura in vista del conferimento degli incarichi ai docenti selezionati e all’attivazione dei Moduli

Titolo del modulo: LA FAVOLA IN UNA SCATOLA						
Professionalità richiesta			TUTOR D'AULA			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	ROSINI ROBERTA	16.06.1979	34	10	8	16

Titolo del modulo: CERAMICANDO						
Professionalità richiesta			TUTOR D'AULA			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	CAMPOFIORITO CATERINA	04/09/1960	14	5		9

Titolo del modulo: FIABE DI STOFFA						
Professionalità richiesta			TUTOR D'AULA			
N.	Cognome e Nome	Data di Nascita	Punteggio Complessivo	A	B	C
1	CUCCHIARA MARIA	3/08/1974	45	10	15	20

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Antonella Di Bartolo.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonella Di Bartolo
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993